

Database MI 1 - Database sulle caratteristiche socio-psico-educative dell'utenza e servizi di cui fruisce

Premessa

Il presente database, è costruito per essere utilizzato da parte di un'organizzazione impegnata a favore di persone con disabilità e loro famiglie, tramite un servizio psico-socio-educativo, finalizzato alla promozione di autonomia e all'inclusione sociale.

Il Database, consta dell'insieme di schede individuali, ciascuna relativa a una persona con disabilità e alla sua famiglia, come la scheda-questionario che segue.

L'unità di analisi, costituita da tutte le schede selezionate per l'analisi, può essere rappresentativa dell'universo degli utenti dell'organizzazione interessata, o di un campione estratto in rapporto alle esigenze conoscitive.

La scheda presenta un insieme di variabili per ognuna delle quali vi sono più opzioni di risposta.

I dati relativi alle varie opzioni di risposta, possono essere semplicemente informativi, o relativi a specifiche situazioni di bisogno o difficoltà. Alcuni tipi di dato, sono formulabili in seconda battuta, dall'operatore compilatore, sulla base della sua conoscenza ed esperienza. Senza una conoscenza diretta e sufficientemente approfondita delle situazioni individuali e familiari in questione, non è possibile formulare valutazioni su di esse, come richiesto in alcuni punti del questionario.

Come in ogni database, effettuati i conteggi relativi alle schede-questionario selezionate, sarà possibile valutare l'entità dei dati relativi a ciascuna variabile inserita, e di effettuare confronti e verifiche attraverso un incrocio tra due o più variabili.

Ciò potrà essere visualizzato, come d'uso, per fornire un quadro sintetico delle situazioni, attraverso istogrammi, "torte", o altre elaborazioni grafiche, riportanti i numeri assoluti e le percentuali da confrontare.

L'esame dei dati, consentirà di avere un quadro d'insieme dei bisogni soddisfatti e delle carenze, fornendo così la possibilità di assumere in modo consapevole gli orientamenti di azione opportuni.

Alle risposte fornite nella scheda-questionario individuale, l'operatore potrà aggiungere le proprie annotazioni e considerazioni, tenendo anche conto dell'evoluzione delle situazioni nel tempo.

Altrettanto sarà possibile fare, a seguito dei conteggi e confronti incrociati tra variabili relativi ai dati di più schede, preliminarmente alla formulazione del report conclusivo su tutta l'indagine, report da effettuarsi a cura di un esperto incaricato o da un gruppo multiprofessionale.

Considerato il carattere tendenzialmente oggettivo degli aspetti da considerare, può essere opportuno compilare la scheda-questionario, da parte dell'operatore, congiuntamente a un genitore o alla coppia genitoriale, in modo che tale compito possa avere un significato anche nel percorso di consapevolezza che i genitori stessi sono chiamati a compiere, insieme agli operatori del servizio.

Nota: La presente Scheda-questionario è stata elaborata da MNM nell'ambito delle attività di studio-ricerca della Fondazione MAC Insieme, e pubblicata sul sito della Fondazione.

E' liberamente utilizzabile da altra organizzazione che svolge un analogo servizio, citando la fonte.

Scheda individuale relativa a

Scheda n°

Legenda : U= Unità di analisi; V = Variabile; D=dato (riscontrabile nelle varie opzioni di risposta)

Aspetti relativi all'unità di analisi

Persone con disabilità e loro famiglie, residenti nel territorio
e utenti dei servizi dell'organizzazione promotrice nel periodo.....

Altre annotazioni utili per la definizione dell'unità di analisi, cioè del gruppo di persone con
disabilità e famiglie considerate

.....
.....
.....
.....

Per indicare il dato relativo alla risposta da fornire, barrare la casella interessata

V1 = sesso:

M	F					
---	---	--	--	--	--	--

V2 =Età (data di nascita.....)

0-5	6-10	11-13	14-18	18-30	30-60	60....
-----	------	-------	-------	-------	-------	--------

V3= tipologia disabilità ed eventuali difficoltà aggiunte

Sensoriale (vista) parziale	Sensoriale (vista) totale o parziale grave	Sensoriale (udito) parziale	Sensoriale (udito) totale o parziale grave	Intellettiva lieve	Intellettiva media	Intellettiva grave
-----------------------------------	---	-----------------------------------	---	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Fisica lieve	Fisica media	Fisica grave	Altro tipo (specificare)	Vista e udito (o altra disabilità plurima)	Eventuali difficoltà aggiunte (DSA o ADHD)	Eventuali difficoltà di tipo socio- culturale (es: lingua straniera)
-----------------	-----------------	-----------------	---	---	---	--

Valutazione a cura dell'operatore: livello di gravità (bisogno di supporto) complessivo

Lieve	Medio	Medio-grave	Grave e gravissima			
-------	-------	-------------	-----------------------	--	--	--

V4=Comune di residenza e accessibilità dei servizi

Comune urbano grande o medio	Comune piccolo o periferico non isolato	Comune relativamente isolato da servizi	Comune isolato			
------------------------------	---	---	----------------	--	--	--

V5=fruizione servizi

Scolastici (dai tre anni in poi)	Riabilitativi	Sanitari	Socio-educativi	Ludici o di socializzaz.	Di aiuto domiciliare	
----------------------------------	---------------	----------	-----------------	--------------------------	----------------------	--

Valutazione a cura dell'operatore: eventuali carenze nella fruizione di servizi e nella socializzazione

mancata fruizione del servizio scolastico	significative carenze dell'inclusione scolastica	mancata fruizione o particolari difficoltà nella riabilitazione	carenza di socializzazione, unita alla mancata fruizione di servizi socio-educativi o ludici			
---	--	---	--	--	--	--

V6 = vita familiare

Vive con entrambi i genitori	Vive con un solo genitore	Vive in struttura di accoglienza	Vive con uno o più fratelli o sorelle	Vive senza fratelli o sorelle	Vive con un solo genitore e senza fratelli o sorelle	
------------------------------	---------------------------	----------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------	--	--

V7 = Condizione socio-economica della famiglia (da valutare, considerando il genitore con posizione socio-economica più elevata)

Lavoro esecutivo saltuario	Lavoro esecutivo stabile	Lavoro impiegatizio o autonomo per funzioni di base	Lavoro impiegatizio o autonomo qualificato	Lavoro imprenditoriale o dirigenziale		
----------------------------	--------------------------	---	--	---------------------------------------	--	--

V8 = Rete sociale informale di riferimento della famiglia

Rete familiare estesa: almeno una persona di supporto pratico o emotivo	Rete familiare estesa: nessuna persona di supporto pratico o emotivo	Rete di vicinato: almeno una persona di supporto pratico o emotivo	Rete di vicinato: nessuna persona di supporto pratico o emotivo	Rete amicale: almeno una persona di supporto pratico o emotivo	Rete amicale: nessuna persona di supporto pratico o emotivo	
---	--	--	---	--	---	--

V9= Funzioni di servizio fruite da familiari o operatori presso l'organizzazione promotrice del database

Attività informativa o consulenziale e sociale e/o psico-pedagogica rivolta alla famiglia	Attività di consulenza o collaborazione con servizi educativi o di altro tipo di cui il soggetto fruisce	Formulazione e attuazione di un progetto pedagogico	Attività educativa domiciliare	Partecipazione a parent training, sibling training	Partecipazione ad attività formative	Incontri di gruppo laboratoriale, stages
---	--	---	--------------------------------	--	--------------------------------------	--

Considerazioni dell'operatore compilatore

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Data

L'operatore compilatore

.....